

คอมโพเนนท์คลาสเพื่องานจำลองการทำงานระบบดิจิทัลแบบมัลติแพลตฟอร์ม

Component Class for Multi-platform Digital System Simulation

ประคนเดช นีละคุปต์, กษม โคตรอาษา และสุรศักดิ์ สงวนพงษ์

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บางเขน กรุงเทพฯ 10900

โทร (02) 942-8555 (EXT 1415, 1433, 1411) E-Mail: {pom, g4265077, nguan}@ku.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้กล่าวถึงการออกแบบคอมโพเนนท์คลาสแบบมัลติแพลตฟอร์มที่สามารถขยายเพิ่มเติมได้ และการนำคอมโพเนนท์นี้สร้างต้นแบบของโปรแกรมจำลองการทำงานระบบดิจิทัลในระดับเกตที่มีความสามารถเพิ่มเติมอุปกรณ์และส่วนประกอบต่างๆ เข้าไปได้ในภายหลังในรูปแบบของ Plug-in โดยไม่ต้องมีการคอมไพล์โปรแกรมใหม่ การทำงานของโปรแกรมจะทำบนสภาพแวดล้อมแบบกราฟฟิกเพื่อผู้ใช้สามารถจำลองการทำงานของวงจรต่างๆ ได้สะดวก ผู้ใช้สามารถใช้งานโปรแกรมนี้ได้ภายในทุกสภาพแวดล้อมที่มี Java Virtual Machine [1]

Abstract

This article presents a design of component classes of digital circuit in the gate-level based on objected orientation approach. The component classes can be used to as basic elements for simulation of digital circuit behaviors or VHDL based synthesis which support plug-in capability in a multi-platform manner. To make use of this approach, we develop a digital system simulation prototype. A window graphical user interface (GUI) is provided for easily simulating digital circuit. The program can run on any platform that support Java Virtual Machine (JVM).

1. บทนำ

การพัฒนาทางด้านดิจิทัลนั้น หลังจากออกแบบแล้ว จำเป็นต้องทดลองเพื่อตรวจสอบการทำงานของระบบที่ออกแบบ วิธีการหนึ่งคือการสร้างวงจรเหล่านั้นขึ้นจริง แต่วิธีนี้ต้องใช้งบประมาณสูงและสิ้นเปลืองเวลา การนำเอาคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจำลองการทำงาน ของวงจรดิจิทัลก่อนจะช่วยลดงบประมาณและเวลาที่ต้องใช้ลงได้ ในปัจจุบันมี โปรแกรมสำเร็จรูปหลายโปรแกรมที่ใช้ทำหน้าที่นี้ เช่น LogicWorks[2] หรือ WORKVIEW OFFICE[3] ที่ให้ผู้ใช้จำลองการทำงาน ของวงจรดิจิทัลได้โดยไม่ต้องสร้างวงจรมันๆ ขึ้นจริง

อุปกรณ์ในงานดิจิทัลไม่ได้จำกัดเพียงเกตพื้นฐาน แต่มีวงจรรวมต่างๆ จำนวนมากออกมาใหม่อยู่เสมอ โปรแกรมจำลองการทำงาน ควรมีความสามารถเพิ่มเติมอุปกรณ์เข้าไปได้โดยไม่ต้องคอมไพล์ใหม่ และควรทำงานได้กับระบบคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่อย่างหลากหลายรูปแบบ

2. การจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัล

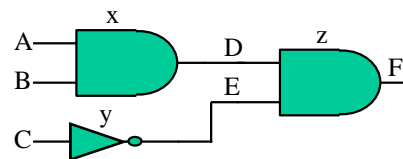
2.1 ระดับของการจำลองการทำงาน

วงจรดิจิทัลสามารถมองได้เป็นหลายระดับ เช่น ระดับบน ประกอบไปด้วยแผงวงจรดิจิทัลหลายๆ แผงต่อเข้าด้วยกัน แต่ละส่วนมีหน้าที่เป็นของตัวเอง โดยเรียกระดับนี้ว่าระดับบอร์ด (board level) ในแต่ละแผงวงจรก็จะประกอบไปด้วยชิพวงจรรวมหลายๆ ตัวที่มีหน้าที่เฉพาะ อย่าง เช่น แอลยูหรือเป็นแลทซ์ แต่ละตัวก็จะประกอบไปด้วยเกตพื้นฐานและเรียกระดับนี้จะเรียกว่าระดับโมดูล (module level) ส่วนเกตต่างๆ จะอยู่ในระดับเกต (gate level) และเกตพื้นฐานแต่ละตัวถูกสร้างขึ้น มาจากการประกอบกันของทรานซิสเตอร์จึงเรียกระดับนี้ว่าระดับไฟฟ้า (electrical model) ตัวทรานซิสเตอร์เองก็อาจสร้างมาจากวัสดุต่างๆ เช่น เ็นมอสกับพิมอส และจัดอยู่ในระดับจีโอมेटริก (geometric level) การจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัลจึงสามารถทำได้ในทุกระดับ แต่ในที่นี้จะเน้นเฉพาะระดับเกตขึ้นไปเท่านั้น

2.2 การจำลองการตามสถานการณ์ที่เกิด (Event-Driven)

การจำลองการทำงานวงจรดิจิทัลด้วยคอมพิวเตอร์มีหลายวิธี วิธีหนึ่งที่เหมาะสมซึ่งจะนำมาใช้คือ การจำลองการทำงานจากสถานการณ์ที่เกิด (Event-Driven Simulation) วิธีนี้เป็นการอาศัยการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของระดับลอจิกเป็นตัวกำหนดการทำงาน การเปลี่ยนแปลงทางลอจิกส่งผลให้โปรแกรมจำลองการทำงานปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจเกิดขึ้นที่ หรือรอเวลาระยะเวลาหนึ่งก่อนจึงเกิดการดำเนินงานขึ้นจริง

จากตัวอย่างในรูปที่ 1 การเปลี่ยนแปลงของระดับสัญญาณที่จุด A หรือจุด B ซึ่งเป็นอินพุตของ x อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสัญญาณที่จุด D ซึ่งเป็นเอาต์พุตของ x ซึ่งก็เป็นอินพุตของ z ด้วย การเปลี่ยนแปลงนี้อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระดับสัญญาณที่จุด F ได้ในเวลาต่อมา วิธีการจำลองการทำงานแบบตามสถานการณ์ที่เกิดนี้จะอาศัยการเปลี่ยนแปลงนี้ในการเลือกว่าจะต้องมีการจำลองการทำงานที่จุดใดของวงจร เนื่องจากวิธีนี้จะทำงานกับเฉพาะส่วนที่เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นของวงจรเท่านั้น วิธีนี้จึงเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพมาก

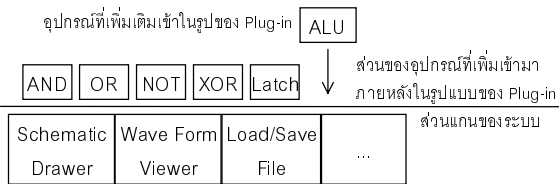


รูปที่ 1 ตัวอย่างวงจรดิจิทัล

3. ระบบ Plug-in

โปรแกรมจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัลจำเป็นต้องมีคลังของอุปกรณ์ที่จะนำมาต่อเป็นวงจร อุปกรณ์ต่างๆ เหล่านี้จะถูกสร้างและพัฒนาใหม่ออกมาตลอดเวลา ทำให้ไม่สามารถเตรียมอุปกรณ์เหล่านี้ทั้งหมดเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมได้ แต่สามารถนำวิธีการสร้าง Plug-in มาใช้เพื่อเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ต่างๆ ได้ดังลักษณะในรูปที่ 2 ก่อนจะทำเช่นนี้ได้เราต้องออกแบบและจัดเตรียมส่วนเชื่อมต่อระหว่างส่วนของโปรแกรมหลักหรือส่วนแกนของระบบ กับส่วนของ Plug-in ที่จะสร้างขึ้นมาเพิ่มเติมต่อไป เพื่อที่โปรแกรมหลักและส่วนที่นำมาต่อเพิ่มจะได้สามารถทำงานร่วมกันได้

การสร้างระบบ Plug-in ขึ้นกับระบบที่ใช้ เช่นในเครื่องที่ทำงานด้วยระบบปฏิบัติการวินโดวส์อาจใช้ Dynamic Link Library (DLL) เป็นตัวเก็บส่วนของ Plug-in หรือในระบบปฏิบัติการยูนิกซ์อาจสร้างระบบ Plug-in ได้โดยใช้ Shared Library ส่วนในภาษาจาวานั้นสามารถสร้าง Plug-in ได้โดยใช้คลาสธรรมดา เนื่องจากสามารถนำคลาสที่ไม่รู้จักขณะคอมไพล์ หรือคลาสที่สร้างขึ้นมาในภายหลังเข้ามาทำงานกับโปรแกรมได้โดยตรง โดยไม่ต้องคอมไพล์โปรแกรมหลักใหม่



รูปที่ 2 อุปกรณ์ในรูปของ Plug-in

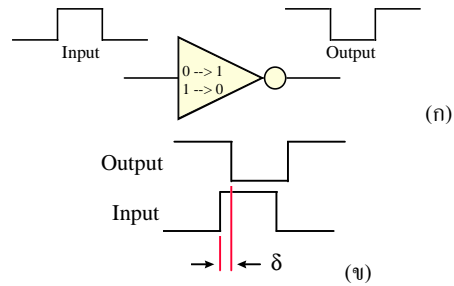
4. การใช้ OOP กับโปรแกรมจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัล

วงจรดิจิทัลจริงๆ ประกอบไปด้วยอุปกรณ์หลายๆ ตัวนำมาต่อเชื่อมเข้าด้วยกัน จึงจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงกันของอุปกรณ์ต่างๆ เอาไว้เพื่อที่จะสามารถส่งการเปลี่ยนแปลงของระดับสัญญาณไปให้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับสัญญาณนั้นได้ โดยทั่วไปแล้วเอาท์พุทของอุปกรณ์หนึ่งก็จะเป็นอินพุทของอุปกรณ์อื่นๆ และอินพุทของอุปกรณ์นั้นๆ ก็มักจะต่อกับเอาท์พุทของอุปกรณ์อื่นเช่นกัน สิ่งจำเป็นคือต้องมีวิธีการที่เหมาะสมสำหรับการเชื่อมต่อกันของอุปกรณ์ต่างๆ เอาไว้ เพื่อที่จะสามารถส่งต่อสัญญาณระหว่างอุปกรณ์ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (OOP) จะมองโปรแกรมเป็นรูปแบบของวัตถุที่มีพฤติกรรมเฉพาะของตัวเอง และมีความสัมพันธ์กับวัตถุอื่น การมองปัญหาในลักษณะนี้นำมาใช้กับปัญหาการจำลองวงจรดิจิทัลได้เป็นอย่างดี กล่าวคือถ้ามองชิ้นส่วนอุปกรณ์ดิจิทัลแต่ละชิ้นเป็นอ็อบเจกต์ อุปกรณ์แต่ละชนิดก็จะมีคุณสมบัติเป็นของตัวเอง การนำอุปกรณ์มาต่อเชื่อมกันจะเหมือนกับการประกอบอ็อบเจกต์เข้าด้วยกัน

หากพิจารณาการจำลองการทำงานของอุปกรณ์หนึ่งชิ้นซึ่งโดยทั่วไปจะมีทั้งอินพุทและเอาท์พุทที่รับสัญญาณดิจิทัลเข้าและส่งออกจากอุปกรณ์นั้นๆ เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของสัญญาณหรือข้อมูลเข้าที่

อินพุทอาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เอาท์พุทในช่วงเวลาถัดไป เช่นในรูปที่ 3 สัญญาณเข้าที่อินพุทของเกตที่เป็นอินเวอร์เตอร์ตัวหนึ่งเปลี่ยนจาก 0 เป็น 1 จะทำให้อัปเดตเกิดการเปลี่ยนแปลงที่เอาท์พุทของเกตตัวนั้นจาก 1 เป็น 0 ที่เวลาห่างออกไปเท่ากับ δ ซึ่งเป็นเวลาหน่วงของเกตตัวนั้น ก่อนที่จะจำลองเหตุการณ์นี้จะต้องทราบคุณสมบัติของเกตว่าสัญญาณเอาท์พุทจะตรงกันข้ามกับสัญญาณที่อินพุท และการเปลี่ยนแปลงระดับสัญญาณจะใช้ช่วงเวลาหนึ่ง ก่อนที่สัญญาณนั้นจะปรากฏที่เอาท์พุท



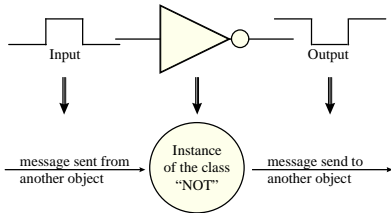
รูปที่ 3 (ก) ลักษณะสัญญาณที่ผ่านเกตอินเวอร์เตอร์ (ข) เวลาหน่วงที่เกิดขึ้นจากเกต

อุปกรณ์ดิจิทัลแต่ละชนิดมีพฤติกรรมที่ตอบสนองต่ออินพุทแตกต่างกัน การออกแบบโดยใช้ OOP ทำให้ไม่จำเป็นต้องสนใจถึงพฤติกรรมที่เฉพาะตัวของอุปกรณ์แต่ละชนิด และไม่ต้องสนใจรายละเอียดของการสร้างโปรแกรมส่วนนั้นว่าจะเป็นแบบใด หรือจะใช้วิธีการใดให้อุปกรณ์มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ แต่สิ่งแรกที่สนใจคือการที่อุปกรณ์เหล่านั้นประกอบสิ่งใดที่เหมือนกันบ้าง เช่น เราไม่สนใจว่าเกต NAND และเกต AND เมื่อป้อนค่าอินพุทที่เหมือนกันจะให้เอาท์พุทต่างกันหรือไม่อย่างไร หรือ เราจะไม่สนใจว่าเราจะสร้างคลาสของเกต NAND ด้วยการเก็บตารางค่าความจริง หรือจะใช้การเขียนโปรแกรมย่อยเฉพาะสำหรับเกตนั้น แต่เราจะสนใจที่ทั้งเกต NAND และเกต AND หรืออุปกรณ์ใดๆ จะมีช่องสำหรับต่อกับอุปกรณ์อื่นๆ เหมือนๆ กัน ซึ่งช่องนั้นอาจใช้เพื่อรับสัญญาณเข้า หรือส่งสัญญาณออก หรือทั้งสองอย่าง ถ้าอุปกรณ์นั้นมีช่องที่ใช้รับสัญญาณเข้า ถ้าสัญญาณที่เข้าเกิดเปลี่ยนแปลงก็อาจทำให้สัญญาณออกเปลี่ยนแปลงได้ การเปลี่ยนแปลงจะเกิดขึ้นตามแต่เวลาหน่วงของอุปกรณ์ สิ่งที่อุปกรณ์ต่างๆ มีเหมือนกันเหล่านี้จะถูกนำมาเป็นซูเปอร์คลาสของอุปกรณ์ทางดิจิทัลทั้งหมด

อุปกรณ์ดิจิทัลที่ถูกแทนด้วยอ็อบเจกต์จะรับและส่งสัญญาณผ่านการส่งแอสเสจ เมื่ออ็อบเจกต์ที่แทนอุปกรณ์ดิจิทัลตัวใดได้รับแอสเสจ ก็เปรียบเสมือนมีสัญญาณเข้าที่อุปกรณ์ตัวนั้น ซึ่งอุปกรณ์ตัวนั้นก็ทำงานตามหน้าที่ ถ้าหากเกิดการเปลี่ยนแปลงสัญญาณที่เอาท์พุทก็จะส่งการเปลี่ยนแปลงนั้นออกไปโดยส่งแอสเสจไปให้อ็อบเจกต์อื่นต่อไป

เนื่องจากเราต้องคำนึงถึงช่วงเวลาที่จะปล่อยแอสเสจออกไปด้วย เราจึงต้องอาศัยอ็อบเจกต์อื่นที่ทำหน้าที่ควบคุมจังหวะเวลาการทำงาน

ของแต่ละอ็อบเจ็กต์ที่ทำงานร่วมกันให้ทำงานในจังหวะที่ถูกต้อง รูปที่ 4 เป็นตัวอย่างการแทนอุปกรณ์ด้วยอ็อบเจ็กต์



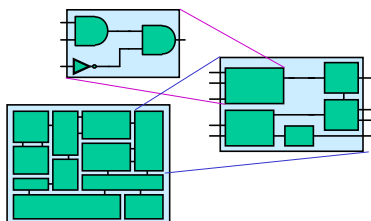
รูปที่ 4 การใช้อ็อบเจ็กต์แทนอุปกรณ์ดิจิทัล

การใช้คุณสมบัติ โพลีมอร์ฟิซึมช่วยให้ไม่ต้องตรวจสอบว่าอ็อบเจ็กต์ที่เป็นตัวรับแอสเสสนั้นเป็นอ็อบเจ็กต์ของอุปกรณ์ชนิดใด เพียงแต่อ็อบเจ็กต์นั้นจะต้องเป็นอ็อบเจ็กต์ที่สืบทอดมาจากคลาสของอุปกรณ์ดิจิทัลเท่านั้น ซึ่งการทำงานของอ็อบเจ็กต์จะเป็นไปตามที่ได้กำหนดในคลาสของอ็อบเจ็กต์นั้น

ในที่นี้ได้ออกแบบให้อุปกรณ์ทุกตัวสืบทอดมาจากคลาส LComponent ซึ่งเป็นคลาสนามธรรมที่เป็นตัวแทนของอุปกรณ์ดิจิทัล ตัวคลาส LComponent จะกำหนดการทำงานพื้นฐานต่างๆ ที่อุปกรณ์ทุกตัวต้องมี เช่น กำหนดการขอรายละเอียดเกี่ยวกับขาของอุปกรณ์ว่ามีจำนวนเท่าใด แต่ละขาชื่อว่าอะไร ตัวอุปกรณ์เองมีชื่อใด รวมถึงการที่อุปกรณ์นั้นๆ จะต้องสามารถรายงานได้ว่าการเปลี่ยนแปลงระดับของสัญญาณของอุปกรณ์นั้นจะเกิดขึ้นอีกครั้งเมื่อใด

สำหรับอุปกรณ์แต่ละตัว ขาต่างๆ ของอุปกรณ์จะถูกแทนด้วยคลาส Pin ซึ่งเป็นส่วนที่ใช้ติดต่อกับภายนอก การเชื่อมต่อระหว่าง Pin ของอุปกรณ์จะใช้คลาส wire เป็นตัวจัดการการเชื่อมต่อระหว่างขา และทำหน้าที่ส่งการเปลี่ยนแปลงของสัญญาณให้กับอุปกรณ์ที่ต่ออยู่ด้วย

วงจรดิจิทัลที่ซับซ้อนจะประกอบไปด้วยวงจรที่เล็กกว่าหลายๆ วงจรประกอบกันดังเช่นในรูปที่ 5 เราออกแบบคลาส ComponentContainer ซึ่งสืบทอดมาจากคลาส LComponent เป็นตัวเก็บวงจรย่อยเหล่านั้นไว้ภายใน โดยภายนอกจะมองเห็นอ็อบเจ็กต์ของคลาสนี้เป็นเสมือนอ็อบเจ็กต์ของอุปกรณ์อื่นๆ ซึ่งอ็อบเจ็กต์ของคลาสนี้สามารถประกอบกับอ็อบเจ็กต์อื่น เพื่อสร้างวงจรที่ซับซ้อนขึ้นไปอีกได้



รูปที่ 5 วงจรย่อยๆ ประกอบกันเป็นส่วนประกอบของวงจรที่ใหญ่ขึ้น

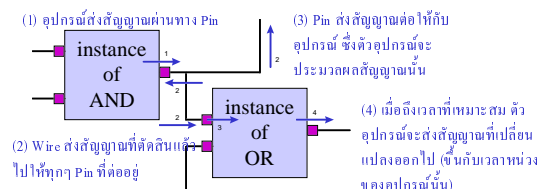
5. หน้าที่และการทำงานของอ็อบเจ็กต์ต่างๆ

อ็อบเจ็กต์ของคลาสต่างๆ เช่นอ็อบเจ็กต์ของคลาส Pin คลาส Wire สืบทอดของคลาส LComponent (ซึ่งอาจหมายถึงคลาสที่แทน

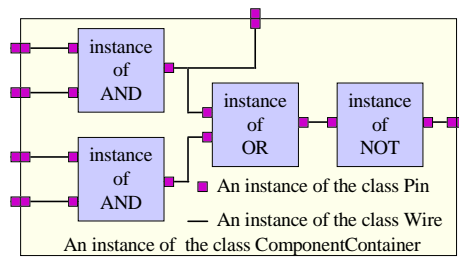
ตัวอุปกรณ์จริงๆ) และคลาส ComponentContainer จะถูกนำมาประกอบรวมกันเข้าเป็นวงจร การประกอบรวมกันของอ็อบเจ็กต์ต่างๆ เหล่านี้จะถูกทำผ่านส่วนติดต่อกับผู้ใช้ โดยให้ผู้ใช้นำส่วนประกอบต่างๆ มาประกอบกันเข้าเป็นวงจรตามที่ต้องการ เพื่อที่จะนำไปจำลองการทำงานต่อไป โดยคลาสที่มีความสำคัญต่อการจำลองการทำงานในโครงการนี้ได้แก่ คลาส LComponent คลาส Pin คลาส Wire คลาส ComponentContainer และสืบทอดของคลาส LComponent

ขั้นตอนการจำลองการทำงานโดยการส่งแอสเสสถึงกันของอ็อบเจ็กต์ต่างๆ ที่ประกอบกันเข้าเป็นวงจรแบบคร่าวๆ แสดงได้ดังรูปที่ 6

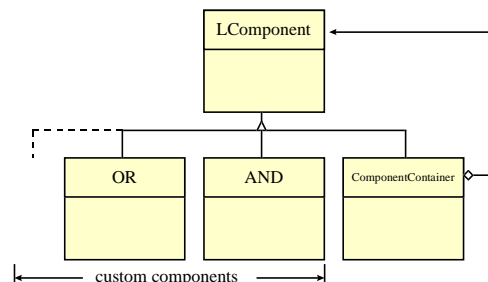
คลาส ComponentContainer เป็นคลาสที่แทนวงจรด้วยอุปกรณ์ตัวหนึ่ง วงจรจริงๆ จะถูกเก็บไว้ภายในอ็อบเจ็กต์ของคลาสนี้ โดยตัวคลาสนี้จะทำหน้าที่เป็นเสมือนอุปกรณ์ตัวหนึ่งที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับวงจรที่เก็บไว้ภายในดังในรูปที่ 7 คลาสโคแอมจะเป็นดังรูปที่ 8



รูปที่ 6 การส่งแอสเสสระหว่างอุปกรณ์



รูปที่ 7 การแทนวงจรดิจิทัลด้วยความสัมพันธ์ระหว่างอ็อบเจ็กต์



รูปที่ 8 คลาสโคแอม

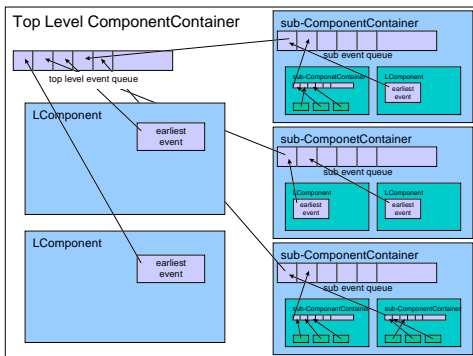
ในโครงการนี้มีอุปกรณ์พื้นฐานบางส่วนที่ได้สร้างไว้แล้ว โดยอุปกรณ์เหล่านี้ทุกตัวสืบทอดมาจากคลาส LComponent (อาจสืบทอดตรง หรือสืบทอดผ่านคลาสอื่น) เช่น ตัวป้อนสัญญาณ, เกตพื้นฐาน, ฟลิป-ฟล็อป, เคนต์เตอร์, หน่วยความจำ และพีแอลดีเป็นต้น

6. คิวลำดับเหตุการณ์ (Event Queue)

อุปกรณ์แต่ละตัวมีช่วงเวลาที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในครั้งต่อไปต่างกัน การจำลองการทำงานต้องไม่ทำให้ลำดับของการเกิดการเปลี่ยนแปลงนั้นผิดไป วิธีการหนึ่งก็คือการนำช่วงเวลาที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงของอุปกรณ์ทั้งหมดเข้ามารวมกัน แล้วจัดเรียงตามลำดับของช่วงเวลาที่จะเกิดเหตุการณ์จากก่อนไปหลัง เหตุการณ์ที่ถูกจัดไว้ก่อนจะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดก่อน และเหตุการณ์ที่อยู่หน้าสุดก็คือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในการจำลองการทำงานเป็นอันดับแรก

อ็อบเจกต์ของคลาส ComponentContainer ซึ่งทำตัวเป็นเสมือนอุปกรณ์ธรรมดาตัวหนึ่งในวงจร เป็นคลาสที่เก็บอุปกรณ์และการเชื่อมโยงต่างๆ ไว้ การเก็บเหตุการณ์ในคลาสนี้จึงมีลักษณะภายนอกเหมือนอุปกรณ์อื่นๆ ก็จะแสดงเฉพาะเหตุการณ์ที่ใกล้ที่สุดที่จะเกิดขึ้นเท่านั้น ตัวอ็อบเจกต์ของคลาสนี้ในชั้นนอกจะเรียกขอช่วงเวลาการเกิดเหตุการณ์ของอุปกรณ์แต่ละตัวภายในทุกตัวมาจัดเรียง แล้วนำเวลาที่จะเกิดเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นก่อนมาเป็นเวลาที่จะเกิดเหตุการณ์ของตัวเอง การทำเช่นนี้อาศัยการจัดเรียงลำดับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นก่อนหลัง ซึ่งจำเป็นต้องมีการจัดลำดับใหม่ภายหลังจากที่อุปกรณ์ตัวใดตัวหนึ่งตอบสนองต่อเหตุการณ์หนึ่งๆไปแล้ว หรือการตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ทำให้ช่วงเวลาการเกิดเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงไป

แทนที่จะให้อ็อบเจกต์ของคลาส ComponentContainer เป็นผู้ตามอุปกรณ์ภายในทุกๆ ตัวว่าตัวใดจะเกิดเหตุการณ์เมื่อใด จะให้อุปกรณ์ทุกๆ ตัวที่เกิดการเปลี่ยนแปลงเวลาการเกิดเหตุการณ์เป็นผู้รายงานความเปลี่ยนแปลงนี้ไปยังอุปกรณ์ที่บรรจุอุปกรณ์ตัวนั้นๆ ไว้ แทน ซึ่งส่งผลให้การจัดเรียงลำดับเหตุการณ์จะเกิดขึ้นเมื่อจำเป็น และเฉพาะอุปกรณ์ที่จำเป็นเท่านั้นดังในรูปที่ 9

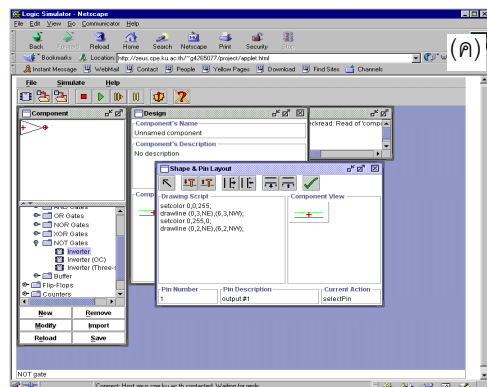
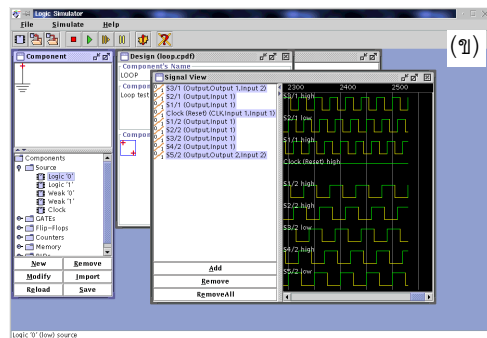
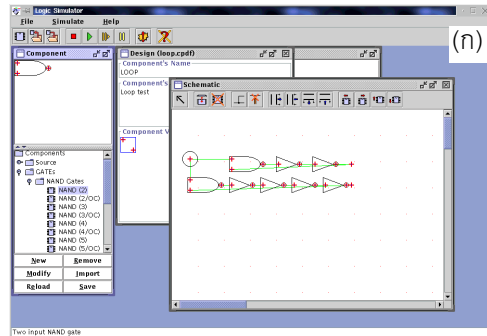


รูปที่ 9 คิวลำดับเหตุการณ์ที่กระจายตามอุปกรณ์ต่างๆ

7. บทสรุป

จากการออกแบบคอมโพเนนต์คลาสทำให้เราได้คอมโพเนนต์คลาสที่เป็นรูปแบบพื้นฐานของอุปกรณ์ดิจิทัลที่สามารถนำมาสืบทอดหรือขยายเป็นอุปกรณ์ทางดิจิทัลใดๆ ได้ และได้ค้นพบของโปรแกรมจำลองการทำงานของระบบดิจิทัลที่สามารถใช้งานได้ในหลายๆ ระบบ ทั้งในรูปแบบของจาวาแอปพลิเคชันและจาวาแอปพลิเคชันในรูป

ที่ 10 ที่สามารถพัฒนาและเพิ่มเติมอุปกรณ์ต่างๆ ได้ในรูปแบบของ plugin การใช้ OOP ในการออกแบบ ทำให้การพัฒนาเพิ่มเติมเป็นไปได้ง่าย



รูปที่ 10 (ก) การสร้างวงจร (ข) ผลลัพธ์ของการจำลอง (ค) การทำงานเป็นแอปพลิเคชัน

เอกสารอ้างอิง

- [1] Java(TM) Technology Home Page, <http://java.sun.com/>, Sun Microsystems, Inc.
- [2] LogicWorks Home Page, <http://www.capilano.com/LogicWorks/>, Capilano Computing Systems Ltd.
- [3] VIEWLOGIC HOME, <http://www.viewlogic.com/>, Viewlogic Systems, Inc.
- [4] Alan W. Shaw, *Logic Circuit Design*, Saunders Collage Publishing, USA, 1991.
- [5] Alexander Miczo, *Digital Logic Testing and Simulation*, John Wiley & Sons, New York, Singapore, 1987.
- [6] Bruce Eckel, *Thinking in Java*, Prentice Hall Inc, New Jersey, 1998.
- [7] David Flanagan, *Java in a Nutshell*, O'Reilly & Associates, Inc, USA, 1996.
- [8] D. Lewin and D. Protheroe, *Design of Logic Systems*, Chapman & Hall, UK, 1992.